

Grande pauvreté et réussite éducative, l'UNSA s'engage

À retenir

Dans une période marquée par la hausse de la pauvreté et le développement des inégalités, l'UNSA Éducation fait le choix de porter ce sujet de la pauvreté dans le débat éducatif de la présidentielle. Si la première réponse est sociale, la Fédération qui considère que l'ensemble du système éducatif doit prendre sa part, s'est engagée en faveur de cette ambition politique, citoyenne et solidaire.

Le contenu et le contexte

▪ De l'égalité des chances à l'égalité des droits

Avec 1 millions de pauvres de plus en 10 ans, la situation est d'autant plus alarmante que l'école française est l'une des plus inégalitaires de l'OCDE. Pour l'UNSA, la façon dont un système éducatif fait, ou non, réussir les plus fragiles est le révélateur de la société que nous voulons : celle du tri et de la compétition ou celle de la solidarité et de la coopération. Il ne s'agit pas seulement de donner sa chance à tous mais bien de permettre de réussir à chacune et chacun.

▪ « Grande pauvreté et réussite éducative »

Peut-on être pauvre et réussir à l'école ?

Chiffres, lutte contre les idées toutes faites et retours d'expérience, ce nouveau *Questions d'Educ.* propose des pistes de réflexion.

➤ À relayer sans modération avec des tweets clés en main

- Grande pauvreté et réussite éducative : pour @Unsa_Educ, il faut agir #QDSQDE

- Où est passé l'escalator social ? – à lire dans le nouveau #QDSQDE sur la Grande pauvreté @Unsa_Educ

- #QDSQDE Retour sur les expériences relatées par @ATDQM pour rendre l'école plus inclusive

Notre analyse

Notre avis

L'UNSA Éducation postule l'éducabilité de toutes et tous et par conséquent dénonce tout statut quo du système éducatif qui serait révélateur d'un conservatisme social.

La Fédération réaffirme ainsi la nécessité d'aller jusqu'au bout des réformes engagées dans le cadre de la Refondation.

En outre, en considérant que ce sujet de la grande pauvreté est un miroir grossissant sur les propositions des candidats à la présidentielle, l'UNSA appelle à ce que les mesures éducatives envisagées soient accompagnées d'un calcul d'impact vis-à-vis des élèves issus des milieux pauvres.

Les références

Oct 2016 Nouveau *Questions d'Educ.* « Grande pauvreté et réussite éducative »

<http://www.unsa-education.com/spip.php?article105>

16/10/2016 Article sur le site « Eliminer la pauvreté sous toutes ses formes »

<http://www.unsa-education.com/spip.php?article2603>