

Bulletin mensuel n° 69  
12 juillet 2000



## Revalorisation des IEN

## Une étape vers le corps unique d'inspection

[www.fen.fr/sien](http://www.fen.fr/sien)

Toute l'actualité syndicale  
en permanence mise à jour

## Editorial

En cette fin d'année scolaire, comment ne pas envisager une forme de bilan ? Riche, dense, fertile en rebondissements, l'année syndicale nous a amené des satisfactions mais aussi des regrets.

Commencée sous le signe de la colère des inspecteurs, elle s'achève sur une note plus optimiste.

Je ne parle pas ici des promesses de revalorisation indiciaire des IEN que nous a faites le ministre, il ne s'agit pour nous que d'un résultat d'étape, qu'il ne faut pas négliger, mais qui ne doit pas arrêter notre marche.

Je parle plutôt de l'élan de solidarité que tous ensemble nous avons su développer pour qu'*enfin* le ministre nous entende.

Pour les collègues à la hors-classe, l'ajout d'un échelon permettant l'accès au hors échelle A et le passage du rythme de promotion à 2 ans 3 mois, c'est – financièrement – comme si tous ces collègues étaient intégrés dans le corps des IA-IPR.

Pour les collègues de la classe normale, l'ajout d'un 10<sup>ème</sup> échelon – affecté de l'indice 780 NM – et l'amélioration du pyramidage pour l'accès à la hors-classe sont certes moins satisfaisants, mais permettront à bon nombre (et en tout premier lieu à ceux qui sont bloqués depuis plus de 3 ans au 9<sup>ème</sup> échelon) de voir s'améliorer les perspectives de carrière.

Croyez-vous que le ministère ait décidé subitement de faire ce « cadeau » aux IEN ? Non ! C'est vous qui l'avez gagné, vous les syndiqués au SI·EN-FEN, seuls dans ce combat où vous avez su parfois entraîner des collègues non syndiqués, voire syndiqués ailleurs...

Nous n'oublierons pas ces moments forts où, unis et solidaires, nous avons su convaincre le ministère qu'il était urgent de revaloriser la situation des IEN. Nous n'oublierons pas non plus qu'alors même que le ministère envisageait le corps unique (sous une forme qui ne nous satisfaisait pas, mais que nous eussions pu faire évoluer), l'opposition farouche ou molle d'autres syndicats (des plus réactionnaires aux plus prétendument « progressistes ») nous a contraints à différer nos ambitions en ce domaine pour ne pas manquer le rendez-vous du Budget.

Que faire à présent ? Tout d'abord assurer nos acquis, c'est-à-dire veiller à ce que les promesses du ministère se traduisent bien par des mesures budgétaires dont la date d'effet devra nous être la plus favorable possible.

Ensuite, préparer l'avenir en ré-expliquant, sous de nouvelles formes, pourquoi le corps unique est la seule solution compatible avec les évolutions du système éducatif.

Il nous faut convaincre nos partenaires que nous ne cherchons pas à gommer les différences qui existent entre les inspecteurs des différentes spécialités et qui travaillent aux différents niveaux, mais que notre seul souci est de faciliter les liaisons entre nous, en affirmant que nous faisons des métiers qui ont de larges points communs et pour lesquels il est légitime d'attendre une égale reconnaissance financière.

Le ministre nous a promis l'ouverture de ce débat le 10 juillet ; nous devons veiller à ce qu'il se poursuive au plus vite.

Enfin, nous ne devons pas oublier que rien n'est prévu pour l'instant pour nos collègues retraités. Ce n'est pas acceptable et nous devons faire comprendre au ministère de l'Education nationale, et plus encore à celui de la Fonction publique, que l'injustice qui est faite à nos collègues qui ont quitté la vie professionnelle est faite à tous les inspecteurs.

Le cap est tracé, la voie est ouverte, mais le chemin est encore parsemé d'obstacles. Tous ensemble nous devons parvenir à les aplanir.

Bonnes vacances à tous et bonne rentrée syndicale fin août !

Patrick ROUMAGNAC  
le 7 juillet 2000

## Agenda

### 7 juin

\* MEN / Table ronde sur le projet de création d'un corps unique d'inspection.

Présidée par A. HUSSENET, Directeur adjoint du cabinet de J. LANG, en présence des Directeurs de la DPATE et de la DAF assistés de leurs collaborateurs.

Participants : SI.EN-FEN (M.-P. COLLET – D. GAUCHON – Fr. GROSBRAS – P. LARRIEU – P. ROUMAGNAC), SNIA-IPR, SNIPRIA, SNIA, SNIA-CR, SNPIEN-FSU, SGEN-CFDT.

### 13 juin

\* MEN / CAPN : (M.-P. COLLET – R. HASIAK – B. LESPES – M. LEVEQUE – M. MARUCELLI – J.-M. PETIT – P. ROUMAGNAC – S. CAZÉ)

Fin du mouvement des titulaires – 1ères affectations – Intégrations par liste d'aptitude – Titularisation des stagiaires 2<sup>ème</sup> année.

### 14 juin

\* Bureau National exceptionnel suite à la table ronde du 7/06 et aux propositions ministérielles du 9/06.

Y participaient : M.-P. COLLET – R. HASIAK – D. GAUCHON – Fr. GROSBRAS – B. DE GUNTEN – M. PHILIPPE – P. LARRIEU – Y. RONDEL – P. ROUMAGNAC.

\* MEN / Nouvelle audience auprès de M. HUSSENET, Directeur adjoint du cabinet de J. LANG, en présence des Directeurs de la DPATE et de la DAF

(R. HASIAK – Fr. GROSBRAS – D. GAUCHON – P. LARRIEU – P. ROUMAGNAC).

### 19 juin

\* MEN / Nouvelle rencontre de négociations.

SI.EN : R. HASIAK – Fr. GROSBRAS – P. LARRIEU – P. ROUMAGNAC.

\* Consultation des Adhérents sur les propositions ministérielles.

### 21 juin

\* Une tendance largement majoritaire s'étant dégagée de la consultation lancée auprès des syndiqués, levée du préavis de grève.

### 23-25 juin

\* CLERMONT-FERRAND / Congrès des Délégués Départementaux de l'Education Nationale / Participation de P. ROUMAGNAC à la séance d'ouverture et au dîner de clôture.

### 26 juin

\* Rencontre SI.EN (M.-P. COLLET – R. HASIAK – B. DE GUNTEN) / SNIA-CR (Ph. BITEAU)

**27 et 28 juin** BUREAU NATIONAL

### 29 et 30 juin

\* Conseil Supérieur de l'Education (D. GAUCHON)

### 3 juillet

\* Réunion de la section académique de PARIS (M.-P. COLLET)

### 5 juillet

\* FEN / Commission Hygiène et Sécurité (A. CADEZ)

### 6 juillet

\* FEN / Exécutif fédéral (P. ROUMAGNAC)

### 10 juillet

\* MEN / Lancement du groupe de travail «*Evolution des missions des corps d'inspection*» avec l'ensemble des syndicats concernés sous la présidence d'A. HUSSENET, Directeur adjoint du cabinet de J. LANG  
SI.EN : M.-P. COLLET – D. GAUCHON – Fr. GROSBRAS – J. BILAK – F. DROUARD – X. LAMY.

### 11 juillet

\* Conseil Supérieur de l'Education (D. GAUCHON)

## Solidarité syndicale

Lors de la réunion du 10 juillet sur l'évolution des missions, le Secrétaire Général du SNPIEN-FSU s'est plaint de n'avoir été informé que le 7 juillet des propositions faites par le ministère pour revaloriser les IEN.

Nous ne pouvons que regretter ce déficit d'information... d'autant que tous les adhérents du SI.EN-FEN avaient pu prendre connaissance dès le soir du 19 juin - sur notre site Internet - des propositions en question qui avaient fait l'objet dans l'après-midi de l'ultime séance de négociation entre la délégation du SI.EN et les représentants du ministre.

A noter cependant que, compte tenu de l'intérêt de ces informations, nous les avons placées sur notre site dans un espace accessible à tous.

## Sommaire

<b>Les propositions du ministère</b>	<b>page 3</b>
<b>La consultation des adhérents</b>	<b>page 3</b>
<b>Lettre du SG aux syndiqués</b>	<b>page 4</b>
<b>Evolution du statut des inspecteurs</b>	<b>page 5</b>
<b>Audience au cabinet du ministre</b>	<b>page 6</b>
<b>Vous avez dit concertation ?</b>	<b>page 6</b>
<b>Retraités : l'heure est à la mobilisation</b>	<b>page 7</b>
<b>Mouvement des IA-IPR</b>	<b>page 8</b>
<b>Affectation des stagiaires IA-IPR</b>	<b>page 8</b>
<b>Concours IA-IPR 2000</b>	<b>page 9</b>
<b>Liste d'aptitude IEN 2000</b>	<b>page 10</b>
<b>Liste d'aptitude IA-IPR 2000</b>	<b>page 10</b>
<b>Mouvement des IEN</b>	<b>page 11</b>
<b>Affectation des stagiaires</b>	<b>page 11</b>

### L'inspection n° 69

Directeur de la publication :

**Patrick ROUMAGNAC**

Maquette : **Daniel GAUCHON**

Commission paritaire : **3 323 D73 S**

ISSN : **1251-2028**

Imprimerie et photocomposition : **FEN**

Le prix du numéro est compris dans la cotisation syndicale. Pour les personnes extérieures au secteur de syndicalisation couvert par le SIEN, le prix du numéro est de 50 F, l'abonnement annuel de 400 F.

**SI.EN - Fen**

23 Rue Lalande - 75014 PARIS

Tél : 01 43 22 68 19

## Les propositions du ministère

République Française  
Ministère de l'Éducation Nationale

Le directeur adjoint

à Monsieur ROUMAGNAC  
Secrétaire général du SI.EN-FEN  
23, rue Lalande 75014 PARIS

Veillez trouver ci-joint une fiche récapitulant les propositions du ministère en faveur du corps des IEN.

Elles sont conformes à celles que vous ont présentées la DPATE et la DAF lundi dernier.

Je rappelle que l'ensemble de ce dossier doit être préalablement validé par nos partenaires (budget - fonction publique) et le cabinet du Premier ministre.

Signé : André HUSSENET

20/06/2000

### PERSONNELS D'INSPECTION : CORPS DES IEN

Il est proposé de conduire la revalorisation du corps des IEN selon les axes suivants, qui sont à même de lever les points de blocage que connaît aujourd'hui la carrière des intéressés et de leur ouvrir en la matière de nouvelles perspectives.

1) S'agissant de la hors-classe, qui culmine à l'indice brut 1015, il est proposé de la porter à la hors-échelle A par ajout d'un échelon supplémentaire (8ème échelon). En parallèle, il est envisagé de ramener de 3 ans à 2 ans et 3 mois la durée de tous les échelons de la hors-classe, à l'instar de la durée retenue en 1998 pour l'ensemble des échelons de la classe normale du corps des IA-IPR.

2) Concernant les nouvelles perspectives de carrière proposées aux IEN de classe normale, sont proposées les mesures suivantes :

- revaloriser la carrière en classe normale par ajout d'un échelon supplémentaire doté de l'indice brut 966 (10ème échelon), la durée du 9ème échelon étant fixée à 3 ans : cette mesure tire notamment les conséquences de la revalorisation, dans le cadre du protocole Durafour, de l'indice sommital de la hors-classe des corps de type certifié, corps viviers du corps des IEN ;

- porter progressivement (sur 3 ans) le pyramidage du corps des IEN de 35% à 40% : cette mesure doit permettre de remédier au fort blocage de carrière que connaissent actuellement nombre d'IEN de classe normale, qui ont en moyenne 6 ans d'ancienneté au dernier échelon de ce grade lorsqu'ils accèdent à la hors-classe.

## La consultation des adhérents

Lors d'une ultime séance de négociation le 19 juin après-midi le SI.EN a obtenu des avancées par rapport aux propositions faites le 9 juin. Confirmées par la suite dans le courrier ci-contre, ces propositions ont immédiatement été soumises aux adhérents afin de décider de la suite qui devait être donnée à l'action syndicale.

Ma Chère Collègue, Mon Cher Collègue,

Tandis que d'autres parlent (surtout à tort et à travers), le SI.EN-FEN agit. Depuis la table ronde du 7/06, nous avons rencontré à plusieurs reprises les services du ministère afin de faire avancer nos revendications.

Au cours d'une ultime séance de négociations qui a eu lieu cet après-midi, nous avons enregistré certaines avancées qui nous conduisent à solliciter l'avis de chaque syndiqué pour déterminer la suite à donner à notre mouvement. Il faut préciser que nous sommes arrivés à l'échéance au-delà de laquelle il nous faut savoir si nous actualisons ou non notre préavis de grève.

Afin que chacun se détermine en toute connaissance de cause (et sans délai) il est important de savoir ce qui nous est proposé aujourd'hui. Précisons que ces propositions sont le fait du ministère de l'Éducation nationale et qu'il faudra qu'elles soient actées dans le cadre interministériel. Il va de soi cependant que nos interlocuteurs ne les ont pas formulées sans avoir pris des assurances... faute de quoi ils perdraient toute crédibilité !

### Pour la classe normale :

- Création d'un 10ème échelon affecté de l'indice 782 NM. Tous les collègues qui sont au 9ème échelon depuis 3 ans et plus gagneraient ainsi 49 points d'indice. Plus de 400 collègues seraient dans cette situation. - Modification du pyramidage qui passerait de 35% HCl + 65% CN à 40% HCl + 60% CN.

### Pour la hors-classe :

- Création d'un 8ème échelon ouvrant sur la hors-échelle A qui comporte 3 chevrons : A1 (entrée) – A2 (au bout d'un an) et A3 (au bout d'une année supplémentaire) ; réduction du délai de passage d'un échelon à l'autre au sein de la hors-classe : de 3 ans à 2 ans 3 mois (par analogie avec le corps des IA-IPR) ; tous les collègues de la hors-classe tireraient donc un bénéfice évident des mesures proposées.

Au bout du compte ces propositions ne sont pas négligeables, même si elles sont en retrait par rapport à nos attentes, et le SI.EN devra faire pression pour obtenir une date d'effet la plus favorable possible. Nous restons fermement persuadés que le corps unique est la seule solution compatible avec nos vœux, mais il est clair que les oppositions qui se sont manifestées ne nous permettent pas d'espérer sa mise en place dans l'immediat. Nous avons cependant l'assurance d'une ouverture de discussions début juillet sur les missions des corps d'inspection et sur la nécessité de faire évoluer l'organisation de ces corps... Une fois encore, le SI.EN pèsera de toutes ses forces (c'est-à-dire de toutes vos forces) pour faire évoluer les débats dans le sens attendu.

Pour vous prononcer, je vous engage à contacter votre Responsable départemental ou de secteur qui répercutera votre choix sur le Responsable académique.

Ce dernier nous appellera demain pour que nous fassions la synthèse qui sera présentée aussitôt sur notre site.

La question est simple, je vous demande d'y répondre simplement, même si, par ailleurs, je souhaite que vous réagissiez plus complètement.

Patrick ROUMAGNAC

### Laquelle de ces deux alternatives privilégiez-vous ?

**Solution 1 – Considérer que ce que nous avons obtenu n'est pas suffisant mais l'accepter comme une étape dans notre revendication du corps unique et rechercher de nouvelles modalités d'action pour y parvenir.**

**Solution 2 - Considérer que les propositions du ministère sont inacceptables, les rejeter et actualiser notre préavis de grève selon les modalités précédemment évoquées.**

La majorité des adhérents du SI.EN considère que les avancées obtenues constituent une étape dans la mise en oeuvre du corps unique d'inspection

## Après la consultation des adhérents

Lettre du Secrétaire général aux syndiqués - 21 juin 2000

Ma chère collègue,  
Mon cher collègue,

L'enquête lancée auprès de tous nos syndiqués a permis de dégager une tendance largement majoritaire en faveur de la solution 1, c'est-à-dire l'acceptation - à titre d'étape - des propositions du ministère.

Ceci s'explique non par le fait que nous soyons satisfaits par lesdites propositions qui nous ont été annoncées lundi, mais parce que nous considérons qu'elles constituent une avancée à ne pas négliger. En effet, il est clair que pour nos collègues à la hors-classe les mesures envisagées sont équivalentes au passage de tous dans le corps des IA-IPR (mêmes indices et même rythme d'avancement). L'évolution est plus modeste pour ceux qui sont à la classe normale ; le 10ème échelon (780 NM) permettra cependant d'apporter une bouffée d'oxygène à tous ceux qui sont bloqués au 9ème depuis 3 ans et plus (parfois même beaucoup plus !). C'est surtout l'accroissement du pyramidage à 40% de la hors-classe qui devrait nous permettre de débloquer bien des problèmes.

Mais pour cela il faudra que nous continuions à peser sur le ministère pour que soient gérées équitablement les inscriptions annuelles au tableau d'avancement à la hors-classe. Les chiffres montrent que dans bien des cas nous réussissons à faire prévaloir nos arguments... mais ceci rend encore plus amers ceux de nos collègues qui se sentent injustement oubliés, si ce n'est méprisés. L'évolution en ce domaine ne passera certainement pas par le statut (si ce n'est en supprimant la hors-classe, ce que le ministère refuse d'envisager pour le moment) ; c'est un problème de gestion des

corps qui concerne donc directement nos supérieurs hiérarchiques (les recteurs) et la direction de l'Administration centrale dont nous dépendons (la DPATE). C'est donc auprès de ces instances qu'il nous faudra argumenter avec ténacité pour faire valoir nos revendications. Chacun à notre niveau - les responsables académiques en direction des recteurs et le BN en direction de la DPATE - nous devons défendre le barème syndical que nous avons arrêté lors de notre congrès de Créteil et repris à celui de Bondy.

Il est clair qu'aujourd'hui c'est essentiellement en direction de l'amélioration de la situation de nos collègues à la classe normale que nous devons faire porter nos efforts. Nous nous y emploierons et le prochain BN sera pour nous l'occasion de rechercher de nouveaux moyens d'action en ce sens.

Nous devons aussi nous appuyer sur notre fédération - la FEN - et sur notre confédération - l'UNSA - pour que nos collègues retraités puissent bénéficier des évolutions proposées. Pour l'instant le ministère n'a rien prévu pour eux, même si le dispositif envisagé (ajout d'un échelon dans chacune des deux classes) permet théoriquement une réévaluation des pensions. Tous les actifs doivent se sentir concernés : l'injustice subie par les IEN retraités est patente, il faut que les protestations massives de tout notre corps soient entendues par les différents ministères concernés.

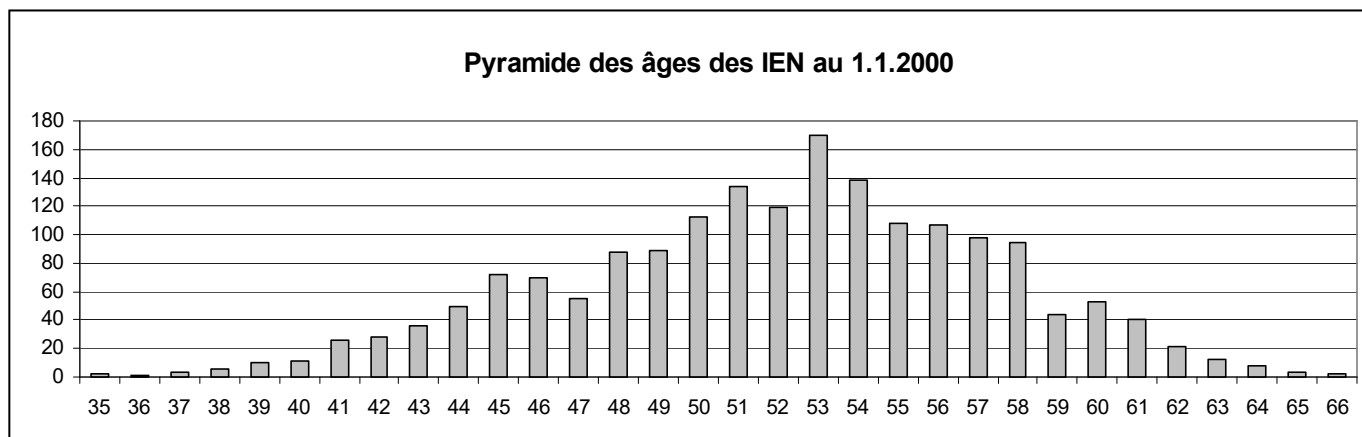
Enfin nous ne devons pas perdre de vue que l'évolution proposée ne peut être considérée que comme une étape. Notre objectif est clair : la reconnaissance de l'égale dignité des missions d'inspection quels que soient le niveau et les spécialités doit se matérialiser par des indices

et des conditions de carrière identiques pour tous les inspecteurs. Il est évident qu'aujourd'hui les représentations qu'ont certains inspecteurs à l'égard de nos positions ne facilitent ni la discussion, ni la mise en place du corps unique... Il nous faut donc les convaincre et c'est ce que nous tâcherons de faire à partir du mois de juillet puisque le ministère s'est engagé, à la suite de la table ronde du 07/06, à mettre en place un groupe de travail sur la nécessaire évolution des corps d'inspection et sur les missions des inspecteurs. C'est manifestement dans la définition de ces missions que se situera l'enjeu majeur des débats qui permettront de construire les contours de notre corps d'inspecteurs dans le respect de nos identités actuelles. Le SI.EN-FEN s'engagera dans ces discussions avec le souci de l'amélioration de l'efficacité du service public d'éducation qui l'a toujours animé.

Pour conclure, je voudrais rappeler que ce que nous avons obtenu aujourd'hui ne nous a pas été donné : c'est la détermination et la solidarité dont ont fait preuve nos syndiqués qui ont permis de convaincre nos interlocuteurs qu'il était impossible de rester sur le statu quo actuel. C'est cette même détermination et cette même solidarité qui nous permettront demain d'aller plus loin. Si nous ne pouvons pas crier victoire aujourd'hui (et nous n'oublierons pas que d'aucuns qui prétendent par ailleurs défendre les intérêts des IEN ne sont pas étrangers, quoiqu'ils en disent, au fait que nous n'ayons pas obtenu tout ce que nous demandions !), nous devons tout de même enregistrer une progression encourageante qui nous stimulera pour les combats à venir.

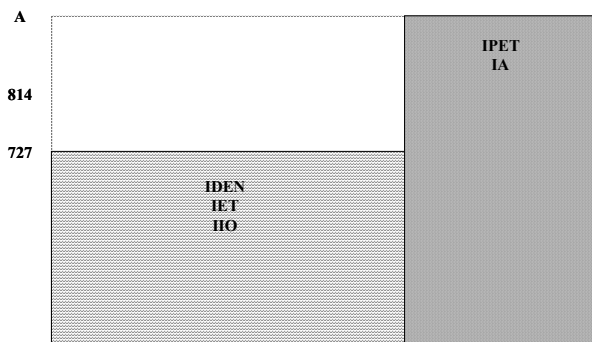
Très cordialement à tous,  
Patrick ROUMAGNAC

Pyramide des âges des IEN au 1.1.2000



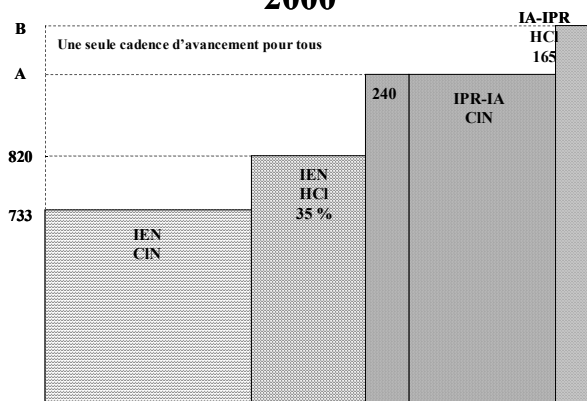
## L'évolution de notre statut

1989



1 – Avant le statut de 1990 : cinq corps d'inspecteurs coexistent : les IDEN, les IET les IIO d'une part, les IA et les IPET d'autre part. L'indice terminal des premiers est le 729 NM, celui des IA, le hors-échelle A.

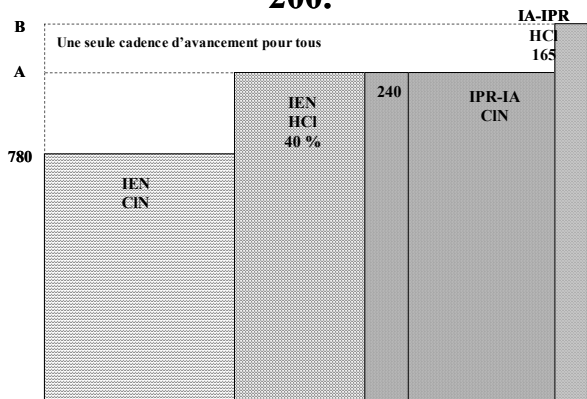
2000



2 – Le statut de 1990 réduit à deux les corps d'inspection dont les indices terminaux restent les mêmes, sauf pour les IEN puisqu'une hors-classe est créée (30 %) qui culmine à l'indice 818 NM.

Au fil des années, l'action syndicale permet d'obtenir des avancées telles que la suppression de la double cadence d'avancement, l'augmentation du pourcentage de la hors-classe qui passe à 35 %, la transformation de 240 postes d'IEN en postes d'IPR-IA permettant ainsi à de nombreux collègues de terminer leur carrière, sur leur poste, à la hors-échelle A.

200.

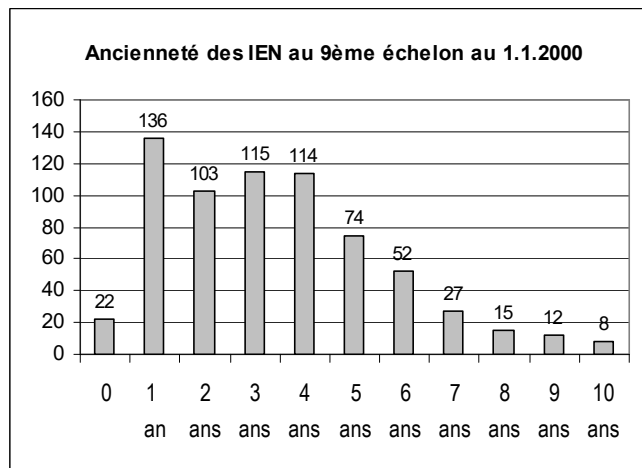


3 – Enfin, nous attendons la concrétisation des négociations actuelles : une fin de classe normale à l'indice 782 NM, une hors-classe portée à 40 % dont l'indice terminal atteint la hors-échelle A, avec un avancement de 2 ans 3 mois comme les IA-IPR de classe normale.

**Certes ce n'est pas encore le corps unique... mais nous nous en rapprochons.**

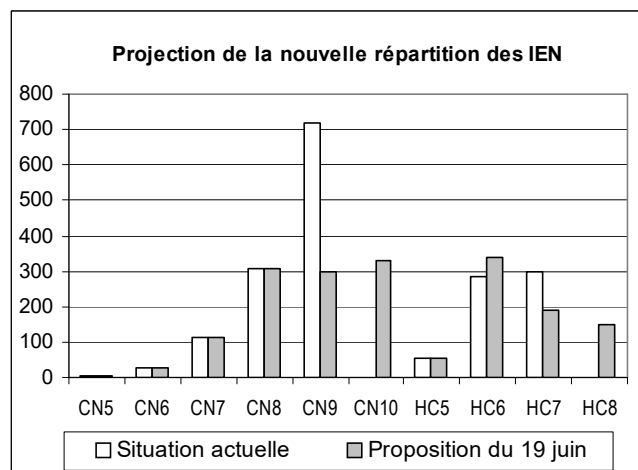
## Les perspectives ouvertes par les propositions ministérielles

### Pour le 9ème échelon de la classe normale



Ce graphique montre qu'à la date d'application de la revalorisation ce sont au moins 409 collègues qui passeront immédiatement de l'indice 733 NM à l'indice 782 NM.

### Pour l'ensemble du corps des IEN



Cette projection est une estimation de la nouvelle répartition des IEN compte tenu de la création du 10ème échelon de la classe normale, de l'augmentation à 40% de la hors-classe et de la création du 8ème échelon de la hors-classe. Elle ne tient pas compte cependant du passage de 65 collègues hors-classe dans le corps des IA-IPR au titre de l'année 2000 et de la date d'application de la revalorisation qui n'est pas connue à ce jour.

De plus, il s'agit d'une situation qui, si elle devait perdurer, évoluerait rapidement vers une nouvelle «accumulation» au niveau du 10ème échelon en fonction d'une part des modalités de gestion du corps et d'autre part du prolongement de carrière de ceux qui reporteraient leur départ en retraite pour bénéficier totalement de l'accès à la hors-échelle A.

# Audience au cabinet du ministre de l'enseignement professionnel

Une délégation du SI.EN-FEN composée de Marie-Paule COLLET, Renée HASIAK et Denis GUILLAIN a été reçue le 19 mai par Messieurs Daniel ASSOULINE, conseiller du Ministre, et Jean-Michel SIVIRINE, inspecteur d'académie, conseiller à la DPATE.

Les représentants du SI.EN-FEN ont d'abord remercié le représentant du Ministre pour l'amélioration de la communication, puis l'ordre du jour a été annoncé : la réforme des lycées professionnels avec la mise en oeuvre du projet pluridisciplinaire à caractère professionnel, la rétribution des jeunes en entreprise, le devenir des contractuels et des maîtres auxiliaires, les examens.

La discussion a d'abord porté sur le projet de note relative au projet pluridisciplinaire à caractère professionnel ; les remarques ont été faites par rapport au cahier des charges, aux travaux liés au PPCP et aux difficultés de mise en oeuvre dans certaines formations (les remarques précises ont été transmises par écrit à la DESCO et au cabinet le 31 mai). Le problème de la formation des enseignants et des inspecteurs a également été posé.

Pour ce qui est des enseignants de lycée professionnel, et notamment du devenir des contractuels et des maîtres auxiliaires, il nous a été indiqué qu'une réflexion était en cours. Un plan de titularisation pourrait être mis en place pour les maîtres auxiliaires dont l'ancienneté est supérieure à 10 ans. Pour les autres, le concours interne devra être adapté.

Enfin, une discussion a eu lieu sur les possibilités de rétribution des élèves de lycée professionnel lors de leurs périodes de formation en entreprise. Un groupe de travail rassemblant le patronat et les confédérations syndicales devrait se pencher sur le problème et élaborer un protocole d'accord ; les financements restent à trouver...

Pour ce qui est des examens, nous avons fait part de notre souhait de voir le ministère s'interroger sur les solutions à

apporter au problème des enseignants qui doivent quitter les lycées trop tôt dans l'année scolaire pour interroger des candidats non concernés par le contrôle en cours de formation ; nous avons bien rappelé que nous ne demandions pas la généralisation du contrôle en cours de formation aux candidats du privé mais des solutions permettant aux professeurs de rester avec leurs élèves.

En conclusion, nous avons insisté sur le fait que les IEN-ET étaient pleinement impliqués dans la réforme des lycées pro-

fessionnels, mais que la revalorisation attendue des corps d'inspection devra se faire rapidement ; dans le cas contraire, il sera difficile de compter sur eux.

Cette réunion s'est déroulée sereinement ; nous avons apprécié de rencontrer des interlocuteurs à notre écoute ; nous commençons à perdre cette habitude.

*Marie-Paule COLLET  
Denis GUILLAIN  
le 19 mai 2000*

## Vous avez dit concertation ?

Par un courrier daté du 10 mai, le Ministre délégué à l'enseignement professionnel transmettait le projet de note relative au projet pluridisciplinaire à caractère professionnel, en indiquant que la DESCO se tenait à la disposition des organisations syndicales pour ouvrir la phase de concertation nécessaire pour consolider les textes ; le 18 mai, le projet de circulaire relatif au suivi des élèves pendant les périodes de formation en entreprise était diffusé de façon identique.

La publication des travaux sur ces textes devant se faire avant la fin juin, le SI.EN-FEN, comme les autres organisations syndicales sans doute, a transmis à la DESCO ses observations sur les deux projets.

Or, force est de constater que pendant cette période de concertation, ces deux textes font l'objet d'une large diffusion ; début juin tous les acteurs étaient en possession des deux textes qu'ils considéraient comme définitifs. Une maigre consolation cependant, il semble que les exemples n'ont pas été diffusés... Quelle est donc l'utilité de la concertation ? Aujourd'hui, les enseignants discutent des textes comme s'ils étaient définitifs. Souhaite-t-on relancer l'agitation ? De qui se moque-t-on ? Les responsables de cette large diffusion pourraient peut-être aujourd'hui aussi aller répondre aux enseignants dans les établissements... (Des remarques précises ont été adressées par écrit à la DESCO et au Cabinet le 31 mai).

Au fait, pourquoi ne pas avoir organisé un référendum ?

*Marie-Paule COLLET  
le 02 juin 2000*

## L'heure est à la mobilisation

Une phase importante des discussions avec le ministère sur l'évolution du statut des inspecteurs vient de s'achever.

Lors de chaque séance de négociation, le représentant des retraités au Bureau National faisait partie de la délégation du SI.EN-FEN et la nécessité de revaloriser la situation des retraités a été à chaque fois rappelée. Lors de la table ronde du 7 juin, seule la délégation du SI.EN-FEN incluait un représentant des retraités et le SI.EN-FEN a été le seul à s'exprimer sur cette question.

Malgré cet engagement, les résultats obtenus ne sont pas à la hauteur de nos attentes : rien n'est prévu actuellement en ce qui concerne la réévaluation des pensions de retraite des inspecteurs.

Le Bureau National est bien décidé à ne pas se contenter de cette situation.

Il a affirmé à de nombreuses reprises son attachement à la cause des retraités injustement déclassés. Pourtant si cette mobilisation n'a pas porté ses fruits jusqu' alors, comment espérer qu'elle suffira à présent ?

Le scandale a assez duré. Le Bureau National appelle tous les retraités syndiqués à se mobiliser pour que nous soyons enfin entendus.

Une piste s'offre à nous : la mise en place d'un échelon supplémentaire à la classe normale et à la hors-classe rend possible, dans le cadre d'un tableau d'assimilation, la légitime reconnaissance que nous réclamons pour les retraités. C'est exactement ce qui s'était passé en 1988 lors de la modification du statut des inspecteurs de l'enseignement technique.

Depuis douze ans la situation des actifs progresse sans que l'investissement passé des retraités soit reconnu.

Le Bureau National demande à tous les retraités de s'adresser par courrier (cf. proposition ci-jointe) aux élus locaux (députés et sénateurs) pour qu'ils appuient cette demande.

Parallèlement, la FEN a été saisie pour intervenir auprès du ministre de l'Education nationale et du Premier ministre.

L'heure est à la mobilisation de tous !

Patrick ROUMAGNAC

### Un précédent : la modification du statut des IET en octobre 1988

En 1988, la modification du statut des IET par transformation de l'échelon fonctionnel en 9ème échelon avait permis aux inspecteurs retraités de bénéficier d'une amélioration indiciaire.

Les propositions d'ajout d'un échelon supplémentaire à la classe normale et à la hors-classe devraient logiquement avoir le même type d'incidence sur la situation des **retraités, à condition que soit défini, dans le nouveau décret, le tableau d'assimilation.**

**Extraits du DECRET n° 88-962 du 11 octobre 1988**  
portant modification du décret n° 72-585 du 4 juillet 1972 relatif au statut particulier des inspecteurs de l'enseignement technique.

#### TITRE 1er : dispositions permanentes

Article 2 - Le corps des inspecteurs de l'enseignement technique comporte un seul grade divisé en neuf échelons.

#### TITRE II : dispositions transitoires

Article 17 - Les inspecteurs de l'enseignement technique nommés à l'échelon fonctionnel à la date de publication du présent décret sont classés au 9ème échelon. Ils conservent leur ancienneté d'échelon.

Les inspecteurs de l'enseignement technique justifiant d'au moins quatre ans d'ancienneté au 8ème échelon à la date de publication du présent décret sont classés au 9ème échelon. Ils conservent l'ancienneté d'échelon acquise supérieure à quatre ans.

Article 18 - Pour l'application de l'article L16 du Code des pensions civiles et militaires de retraite aux inspecteurs de l'enseignement technique retraités, les assimilations prévues pour fixer les indices de traitement mentionnés à l'article L16 dudit code sont effectuées suivant les règles de correspondance fixées par le tableau ci-dessous :

Situation ancienne		Situation nouvelle
Echelons	Ancienneté dans l'échelon	Echelons
Echelon fonctionnel		9ème échelon
8ème échelon	au moins 4 ans	9ème échelon
	moins de 4 ans	8ème échelon
1er au 7ème échelon		échelon numérique égal

Les pensions des fonctionnaires déjà retraités ou les pensions de leurs ayants droit sont révisées en application des dispositions ci-dessus à compter de la date d'application dudit décret aux personnels en activité.

Madame, Monsieur XXX  
Inspecteur de l'Education Nationale retraité

à

Madame, Monsieur le député / sénateur

J'ai l'honneur d'attirer votre attention sur la situation des Inspecteurs de l'Education Nationale retraités.

Les modifications statutaires récentes et en cours dont ont bénéficié les corps d'inspection n'ont pas permis pour l'instant aux inspecteurs retraités de voir reconnaître leur investissement passé au service de l'Education Nationale.

Je souhaite vous rencontrer afin de vous exposer ce problème et de vous présenter la solution réglementaire qui permettrait d'y apporter une réponse.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

## Mouvement des IA-IPR

### Anglais

KARA Jean-Louis	AIX-MARSEILLE
HOSTEIN Elisabeth	BORDEAUX
KUNEMANN Danielle	CRETEIL
WERLE Gérard	PARIS
CHAUVET Jean-Marie	VERSAILLES

### Education musicale

BAZIN Philippe	VERSAILLES
----------------	------------

### Education physique et sportive

PETIT Yves	NICE
BOCAHU Jean-Pierre	VERSAILLES

### Etablissements et vie scolaire

IMBERT Anne-Marie	CRETEIL
BOUCHARD Maurice	GRENOBLE
LOCHET Jean-Marie	LA REUNION
MARMET Marie-Claude	LILLE
LACROSAZ Marie-Claude	LYON
BERTHENEZE Alain	MONTPELLIER IUFM
GREGOIRE Isabelle	NANCY-METZ
STUDER Patrice	NICE
FIELD Marianne	PARIS
SIMEONI Benoît	VERSAILLES

### Histoire-Géographie

SAINT-OURENS Alain	BORDEAUX
BOURLAUD Michel	LA REUNION
GIELEN Patrice	REIMS
LANCELOT Guy	VERSAILLES

### Italien

ROUSSIN Jean-Louis	LYON
--------------------	------

### Lettres

JURADO-FAVIER Monique	CRETEIL
JUSTOME Sylvie	Nelle-CALEDONIE
VEYRET Marie-Paule	POITIERS
LOUDIN Hubert	REIMS
MARGULIEW Henry	VERSAILLES

### Mathématiques

CANET Jean-François	MONTPELLIER
MAZURIER Evelyne	PARIS

### Sciences de la vie et de la terre

BAILLEUX Jean-Pierre	CAEN
GISSOT Bernard	CRETEIL
BOISSOU Françoise	PARIS
COSTE Michel	VERSAILLES

### Sciences économiques et sociales

ROUX-PERINET Sarah	CT-FERRAND
--------------------	------------

### Sciences et techniques industrielles

DUISIT Jacques	AIX-MARSEILLE
SMEYERS Félix	DIJON
MOGENOT Henry	GRENOBLE
THIMJO André	GRENOBLE
POUGET Alain	LA REUNION
BAGOU Marc	MONTPELLIER
AUBERT Marc	NICE
GRANDJEAN André	ROUEN
BOULANGER Jean-Claude	TOULOUSE
ROYANNAIS Bernard	TOULOUSE

### Sciences physiques

JACQ Joëlle	AIX-MARSEILLE
MARANGE Claude (M.)	STRASBOURG

### STI / Médico-social

MOULINOT Danielle	CT-FERRAND
-------------------	------------

## Affectation des stagiaires IA-IPR

### Administration et vie scolaire

AUVERLOT Daniel	CRETEIL
BAGLAN Jean-Louis	NANTES
BENTESOLA Fernand	VERSAILLES
CAGNAT Danièle	POITIERS
LEGRAND Claude	VERSAILLES
MORACCHINI Charles	CT-FERRAND
OBADIA Jean-Claude	CAEN
PETIT Annie	TOULOUSE
PRODHOMME Gérard	BORDEAUX

### Allemand

NICOMEDE Raymond	LILLE
------------------	-------

### Anglais

DECOGNIER Christine	POITIERS
GERNIGNON Christian	AMIENS
SERPOLLET Danielle	BESANCON

### Arabe

NEYRENEUF Eric	PARIS
----------------	-------

### Economie-Gestion

LANGLOIS Patrick	LIMOGES
POLENOR Danielle	RENNES
PORTAIL Nadine	NICE
TOLLE Dominique (M.)	CAEN

### Education musicale

FERCHAUD Jacques	NANCY-METZ
------------------	------------

### Education physique et sportive

BONNERY Andrée	DIJON
CACHOT Jean-François	NANCY-METZ
DUPRE Régis	AMIENS
HARMAND Michel	POITIERS
HONORE Georges	ROUEN
MOURIER Jean-Luc	VERSAILLES
PAUTHIER Daniel	AMIENS
PITHON Alain	MONTPELLIER

### Espagnol

RODRIGUEZ François	DIJON
--------------------	-------

### Histoire-Géographie

JESSNER Dominique (Mme)	DIJON
MISERY Jean-Jacques	NANCY-METZ
MONDOLLOT Claire	ORLEANS-TOURS
PROUILLAC Martine	AMIENS

### Lettres

GUILLOU Marlène	LILLE
JEAN Joëlle	LYON
LE BRAS Lélia	CAEN
MILHAUD Marie-Lucie	BESANCON
PERROT Catherine	NANCY-METZ

### Mathématiques

AMIOT Martine	CRETEIL
ASTIER Colette	NANTES
BARNICHON Dominique (M.)	CT-FERRAND
PAGES Thérèse	VERSAILLES
ROUSSET-BERT Suzette	NANCY-METZ



## Sciences économiques et sociales

MONTOUSSE Eric AIX-MARSEILLE

## Sciences et vie de la terre

DUCHEMIN Renée LILLE  
HAZARD Brigitte NANCY-METZ  
PELLEFIGUE Pierre-Yves POITIERS  
SIMART Christian REIMS

## Sciences physiques

CHRISTEL Daniel DIJON

## Sciences et techniques industrielles

CHAUVIÈRE Patrick REIMS  
CRUAZ Alain STRASBOURG  
FUHRER Georges NANCY-METZ  
GUYOT Yves STRASBOURG  
LAUNAY Luc BORDEAUX

## STI / Biochimie-biologie

MATRINCE François TOULOUSE

## STI / Médico-social

LEPEZ Alice VERSAILLES

## Concours IA-IPR 2000

### Administration et vie scolaire

ACHY Hélène DIJON  
AUMASSON Dominique (Mme) ORLEANS-TOURS  
BALLOUARD Josiane RENNES  
BOULLIER Denis Administration centrale  
BOVIER Christian GRENOBLE  
BRILLAUD Daniel BORDEAUX  
CIRIONI Jean-Claude GRENOBLE  
DUPRAT Patrick BORDEAUX  
ERTAUD Michel RENNES  
FAVREAU Françoise Administration centrale  
HODIN Jeannie GRENOBLE  
MOREAU Michel GRENOBLE  
PETREAULT Gilles DIJON  
PUIG José ORLEANS-TOURS  
TRECOURT François PARIS  
VERAN Jean-Pierre MONTPELLIER  
WASSENBERG Christian LILLE

### Allemand

PASTUREL Jean-François LILLE  
THERENE Nicole ROUEN

### Anglais

BECK Dominique (M.) LILLE  
TERRIER Françoise PARIS

### Arts plastiques

GRAVOT Michel VERSAILLES  
MAZALTO Michèle ROUEN

### Economie-Gestion

BONNET Jean-Claude CT-FERRAND  
CASES Jacqueline MONTPELLIER  
CHAUFER Guy LYON  
GUYON Marie-Claude LA REUNION  
MATHIEU Francine VERSAILLES  
RENARD Alain NANCY-METZ  
VILLEMAIN Pierre LILLE  
AMELLER Jean-Michel TOULOUSE

## Education musicale

BOURDIN Yves ORLEANS-TOURS  
DELECLUSE Yves AMIENS

## Education physique et sportive

BRANLY Gisèle LILLE  
LEPELLETIER Vincent VERSAILLES  
MAHEU Philippe AMIENS  
MAILLARD Dominique (M.) LILLE  
MONCHAUX Guy NICE  
TABURET Michel POITIERS  
TRIBALAT Thierry LILLE  
VOLANT Claude (M.) RENNES

## Espagnol

CASTELLVI Aline LA REUNION  
LOUETTE Maria-Regina VERSAILLES

## Histoire-Géographie

DENIER Odile ROUEN  
GRANDPIERRE Véronique VERSAILLES  
GUIZARD Philippe MONTPELLIER  
HERON Michel CRETEIL  
MELLINA Anick VERSAILLES  
ROQUES Marie-Christine TOULOUSE  
SOUTENET Laurent LIMOGES  
MOUTON-BARRERE Michel BORDEAUX

## Lettres

BAUDOUIN Dominique (Mme) AIX-MARSEILLE  
BAUX Pierre-Marie TOULOUSE  
CHERQUI Guy GRENOBLE  
DIDIER François ROUEN  
DOZIER Eric BORDEAUX  
FILHO Anne-Marie CRETEIL  
LAUNAY Marianne NICE  
MARTINI Evelyne CRETEIL  
NALLET René LYON  
PINSART Nadine BORDEAUX  
SANCHIZ Mary MONTPELLIER  
VINCIGUERRA Marie NICE

## Mathématiques

BERTRAND Henry NICE  
BILGOT Jean-François CT-FERRAND  
COURTIN Patrick LA REUNION  
DAUDRY Michel, Louis BORDEAUX  
JAUFFRET Brigitte AMIENS  
LEWILLION Martine MONTPELLIER  
MERCKHOFFER René VERSAILLES  
SORNIN Gilbert BORDEAUX  
BARRIE Pierre VERSAILLES

## Philosophie

JUNG Joël NICE

## Physique-Chimie

REBEYROLE Jean-Claude MONTPELLIER

## Sciences économiques et sociales

FLEURY Jean LYON

## Sciences et techniques industrielles

BRUNIE-GUILLET Françoise PARIS  
CNOKAERT Joël LILLE  
COHEN Patrick BORDEAUX  
DEPECKER Jean-Charles CRETEIL  
GASQUET Renée NANTES  
GELIS Alain MONTPELLIER  
OSTERMEIER Jean-Jacques STRASBOURG  
POTIER Patrick POITIERS  
TORTOCHOT Eric AMIENS

## Concours IA-IPR 2000 (suite)

### Sciences et vie de la terre

CHOUZIER Michel	RENNES
DUPONT Jean-Yves	ORLEANS-TOURS
JAUZEIN Pierre	GRENOBLE
LEVISTRE Jean-Pierre	CRETEIL
PIAZZINI Claire	PARIS
THIBERGE Pascal	CAEN

### Sciences physiques

ALAMKAN Elie, Jocelyn	GUADELOUPE
CHAMBET Françoise	POITIERS
COURTILLOT Dominique (Mme)	MONTPELLIER
GALBIN Claude (Mme)	AMIENS
LACUEILLE Pierre	POITIERS
LE CANN Odile	RENNES
LEDOUX Odile	LILLE
NERON Jean-Claude	TOULOUSE

### Liste complémentaire

1. SALAMA Linda (Administration et vie scolaire)RENNES

## Liste d'aptitude IEN 2000

AVINAIN Gilles	Noyon	AMIENS
BELLIER Jean-Pierre	IO Essonne	VERSAILLES
BERTHOLON Nicole	Ardèche Nord	GRENOBLE
CORNEC André	Bain de Bretagne	RENNES
COSSIAUX Michel	Liévin	LILLE
COTTY Jean-Yves	Corbeil-Essonnes	VERSAILLES
DU VIGNAUD Chantal	Cholet I	ORLEANS-TOURS
DUBOIS BOISSON Anny	Le Blanc	ORLEANS-TOURS
DUCLOS Claude	Issoudun	ORLEANS-TOURS
FLEURY Alain	STI	BORDEAUX
FRITZ Didier	Les Mureaux	VERSAILLES
GAILLARD Pierre	IO Htes Alpes	AIX-MARSEILLE
GEOFFRION Claudette	Chateaudun	ORLEANS-TOURS
GIROUX Roger	Jonzac	POITIERS
GUYON René	IO Saône-et-Loire	DIJON
LANCELLE Jeannine	Anglais	CRETEIL
LEFEVRE Marie-José	Eco-Gestion/AetF	VERSAILLES
MARTELLE Patrick	Beauvais V	AMIENS
MONNIER Roger-Régis	Flers	CAEN
MOUTON Eliane	St Claude	BESANCON
MUNOS-DEDEBAN Hélène	St Omer rural	LILLE
PERIGNON Claude	Neufchâteau	NANCY-METZ
REDDING Alain	Maths	ROUEN
SCHNEIDER Madeleine	Mulhouse II	STRASBOURG
SERRES Christiane	Decazeville	TOULOUSE

## Détachement dans le corps des IEN

MERCIER Pascal	St Marcellin	GRENOBLE
----------------	--------------	----------

(Inspecteur Jeunesse et Sports)

### Liste complémentaire

LELIEVRE Alain	Information et orientation
COURTAUX Chantal	Enseignement du premier degré
HENRI Roland	Enseignement du premier degré

## Liste d'aptitude IA-IPR 2000 (CAPN du 27 juin)

NOM Prénom	Académie	Discipline d'inscription	Discipline d'origine				
ANTHIERENS André	Rouen	AVS	ET	HARRAR André	Créteil	AVS	CCPD
AUVERLOT Daniel	Lille	AVS	CCPD	HISIGER Raymond	Rennes	AVS	CCPD
BABLET Marc	Paris	AVS	CCPD	JOSEPHINE René	Martinique	AVS	CCPD
BAUDOIN Angèle	Grenoble	STI	ET	JOURDAN Philippe	Lyon	AVS	CCPD
BOURGEOIS Jean-Pierre	Orléans-Tours	AVS	CCPD	LAMY Alain	Caen	AVS	ET
BOUYSSSE Viviane	Adm. centrale	AVS	CCPD	LARRIVE Jean-Jacques	Reims	STI	ET
BRAGARD Danielle	Limoges	Eco-Gestion	ET	LEBEAUPIN Norbert	Nantes	STI	ET
CALVEL Jean-Claude	Strasbourg	Lettres	ET	LECOMTE Yvette	Rennes	AVS	CCPD
CAMUS Roger	Versailles	STI	ET	LEPETIT Jean	Caen	AVS	ET
CHASSENIEUX Serge	Ct-Ferrand	AVS	CCPD	LESCUYER François	Nice	AVS	CCPD
CHERPNET René	Nelle Calédonie	AVS	CCPD	LEY Marcel	Aix-Marseille	AVS	CCPD
CIMAZ Jacqueline	Montpellier	AVS	CCPD	LOIE Jean-Claude	Rouen	AVS	CCPD
CLOCHARD Jean	Orléans-Tours	AVS	IO	MARCAUX Joëlle	Nantes	Eco-Gestion	ET
COLLIN Bernard	Strasbourg	AVS	IO	MARILLAUD Pierre	Toulouse	AVS	CCPD
COPIN Michel	Toulouse	AVS	CCPD	MELLON Patrick	Lyon	AVS	IO
CRESTE Claire	Orléans-Tours	AVS	CCPD	MENSA Odette	Créteil	AVS	CCPD
DAVOINE Michel	Lille	STI	ET	MONTAUX Jean-Pierre	Versailles	AVS	CCPD
DRI Jean-Louis	Amiens	AVS	CCPD	MOTTIER Jean-Claude	La Réunion	AVS	ET
DUFFOURG Marie-Christine	Créteil	AVS	CCPD	PAYARD Michel	Paris	AVS	CCPD
DURUPT Claude	Besançon	AVS	CCPD	PICARD Claude	Bordeaux	Eco-Gestion	ET
EVEILLEAU Bertrand	Caen	AVS	CCPD	PICHON Jean-Marie	Rennes	AVS	CCPD
FABRE Jacques	Martinique	AVS	CCPD	QUINTARD Bernard	Dijon	AVS	ET
FOUQUET Jocelyne	Paris	AVS	CCPD	REDON Michel	Bordeaux	AVS	CCPD
FOURNERET Françoise	Versailles	AVS	CCPD	RENAUDEAU Guy	Nantes	AVS	CCPD
GARCON Anne-Marie	Nancy-Metz	AVS	CCPD	REYNET Michel	Limoges	AVS	CCPD
GAUDELET Nicole	Versailles	AVS	CCPD	RONGIER Charles	Bordeaux	AVS	CCPD
GERBAUD Jean-Paul	Nice	AVS	CCPD	ROSSINI-MAILHE Monique	CNDP	AVS	CCPD
GIRAudeau Hervé	Montpellier	AVS	IO	SAQUET Serge	Rouen	STI	ET
GOUNELLE Raymond	Grenoble	AVS	CCPD	SAVOURET Maryse	Grenoble	AVS	CCPD
GUIVARC'H Jean-François	Bordeaux	AVS	ET	SEGUET Michel	Paris	AVS	CCPD
GUTIERREZ Jean	Montpellier	AVS	CCPD	TEMPKA Marian	Grenoble	Sc. phys.	ET
				TESTON Rémy	Besançon	AVS	IO
				VANHAEREN Jacqueline	Lille	AVS	IO
				WECK Georges	Aix-Marseille	AVS	CCPD

## Mouvement des IEN (CAPN du 13 juin)

NOM Prénom	Poste occupé	Académie	Poste obtenu	Académie
ALAMOME Jackie	Poitiers I	POITIERS	Fontenay le Comte	NANTES
BARTHES Christian	Eco-Gestion	BORDEAUX	Personnel de direction	MONTPELLIER
BOURGUET Marianne	Carmaux	TOULOUSE	St-Affrique	TOULOUSE
BRIAND Jacques	Détachement	LIBAN	Orléans Est	ORLEANS-TOURS
BROUET Alain	St Maximin	NICE	Tours Adj IA	ORLEANS-TOURS
CHAUFFIER Alain	Niort Ouest + AIS	POITIERS	St Maixent l'Ecole	POITIERS
COTELLE Jacques	Avesnes-Maubeuge	LILLE	Arras III	LILLE
CREVEL François	IO	POLYNESIE	Dronisep Créteil	CRETEIL
DELECAMBRE Daniel	Détachement	PALESTINE	Affaires étrangères	EGYPTE
DORANGE Robert	Castres	TOULOUSE	Figeac	TOULOUSE
GAY Philippe	STI Arts appliqués	VERSAILLES	FC	RENNES
GRIESS Claire	Romilly sur Seine	REIMS	Châlons en Champagne I	REIMS
GROSSO Daniel	Figeac	TOULOUSE	Détachement	BENIN
JANEL Claude	Gérardmer	NANCY-METZ	Détachement	COTE D'IVOIRE
KEIME Denise	Lamballe	RENNES	Lens	LILLE
KERVAREC Michel	FC	RENNES	Eco-Gestion	NANTES
LE HO Françoise	Bain de Bretagne	RENNES	Vitré	RENNES
LEBLANC Michèle	Saran + IUFM	ORLEANS-TOURS	Montargis Ouest	ORLEANS-TOURS
LEVEL Pierre	IO Oise	AMIENS	Détachement IUFM	AMIENS
LEY Marcel	Istres	AIX-MARSEILLE	Détachement CNDP	MARSEILLE
MAUGER Michèle	St Flour	CT-FERRAND	Personnel de direction	CT-FERRAND
MORVAN Joelle	SBSSA	RENNES	SBSSA	CAEN
PHILIPPE Martine	Poitiers VI Centre	POITIERS	Poitiers I Ouest	POITIERS
PLATTIER Jacqueline	St Brice Sarcelles	VERSAILLES	Val d'Oise Nord	VERSAILLES
REGNIEZ Evelyne	Vitré	RENNES	Personnel de direction	RENNES
ROQUES Gérard	Narbonne rural	MONTPELLIER	Narbonne ville-littoral	MONTPELLIER
SEREN Annie	Détachement		Villeneuve St Georges	CRETEIL
STAREK Marc	ET Mathématiques	AMIENS	ET Mathématiques	PARIS
TAYLOR Suzanne	Dunkerque-Bergues	LILLE	Lille I Est	LILLE
THUILLER Jacques	CNEFEI	VERSAILLES	Châteaubriand	NANTES
VIAU Jean-Claude	Hist-Géo	ORLEANS-TOURS	Hist-Géo	NANTES

## Affectation des stagiaires IEN

ALAMOME Josiane	Stagiaire 1D	Niort Ouest + AIS	POITIERS
ALBERT Georges	Stagiaire 1D	Cervione-Plaine orientale	CORSE
BABLON Frédéric	Stagiaire 1D	Dammarié les Lys	CRETEIL
BAREGE Dominique	Stagiaire 1D	Montauban I	TOULOUSE
BARTIER Bruno	Stagiaire IO	IO Allier	CT-FERRAND
BATTIN Marie-Christine	Stagiaire SBSSA	SBSSA	GRENOBLE
BECKER Marie-Josèphe	Stagiaire Eco-Gestion	Eco-Gestion	NANCY-METZ
BEDENES Jean-Yves	Stagiaire 1D	Champigny II	CRETEIL
BEN Fabien	Stagiaire 1D	Metz Est	NANCY-METZ
BIERO Alain	Stagiaire 1D	Argentan	CAEN
BLED Jean-Marc	Stagiaire STI	STI	ROUEN
BOIRIVANT Gérard	Stagiaire 1D	Vienne II	GRENOBLE
BOULOIS Monique	Stagiaire 1D	Brétigny sur Orge	VERSAILLES
BOURGUIGNON Marie-Laure	Stagiaire 1D	Chanteloup les Vignes	VERSAILLES
BRIDE Danie	Stagiaire 1D	La Roche sur Yon II + AIS	NANTES
CAMUS Thierry	Stagiaire STI	STI	NANCY-METZ
CARTAU Alain	Stagiaire STI	STI Arts appliqués	TOULOUSE
CASTELLI Raymond	Stagiaire 1D	Epinal	NANCY-METZ
CHASSAGNARD Marie-José	Stagiaire 1D	Châteauroux II + AIS	ORLEANS-TOURS
COLLIN Dominique	Stagiaire Maths	Maths	VERSAILLES
COTTET Olivier	Stagiaire 1D	Dammartin en Goële	CRETEIL
COUTURE Paul	Stagiaire Maths	Maths	LIMOGES
CREPIN - LEBLOND Jean-Marie	Stagiaire 1D	Morlaix II	RENNES
CROIX Brigitte	Stagiaire 1D	Saumur II	NANTES
CUGNY Françoise	Stagiaire 1D	Aubergenville	VERSAILLES
DELAITRE Andrée	Stagiaire 1D	Beauvais II	AMIENS
DESBIOLLES Pierre	Stagiaire IO	IO Hte Corse	CORSE
DESCHAMPS Jean-Philippe	Stagiaire 1D	Paimpol	RENNES
DIJON Pascal	Stagiaire 1D	Gard Sud	MONTPELLIER
DOLESON Marc	Stagiaire Eco-Gestion	Eco-Gestion	TOULOUSE
DUMONT Dominique	Stagiaire 1D	Vierzon	ORLEANS-TOURS

## Affectation des stagiaires IEN (suite)

DUPONT Christiane	Stagiaire Eco-Gestion	Eco-Gestion	CRETEIL
FAUQUET Marie-France	Stagiaire 1D	Sens I	DIJON
FORT Maryvonne	Stagiaire 1D	Asnières II	VERSAILLES
FOURNIER Sophie	Stagiaire 1D	Colombes I	VERSAILLES
FRANCOIS-SAINT-CYR Claude	Stagiaire IO	IO Seine et Marne	CRETEIL
GABEREL Annette	Stagiaire 1D	Sochaux	BESANCON
GAUBERT Jacqueline	Stagiaire Eco-Gestion	Eco-Gestion	LYON
GAUVAIN Patrice	Stagiaire 1D	Ris-Orangis	VERSAILLES
GERMAIN Hervé	Stagiaire Lettres	Lettres	ORLEANS-TOURS
GIEN Eric	Stagiaire 1D	Château-Chinon	DIJON
GRIMAUD Bernard	Stagiaire STI	STI	LYON
GUERLAIS Johane	Stagiaire STI	STI	NANTES
GUERRESCHI Marie-Josephe	Stagiaire 1D	Valognes	CAEN
GUITARD Lisiane	Stagiaire IO	IO Landes	BORDEAUX
HEUZE Vincent	Stagiaire 1D	Bletterans	BESANCON
HIMBAUT Fabienne	Stagiaire 1D	Lisieux	CAEN
HOUVER Denis	Stagiaire STI	STI	NANTES
HUEBER- MOUSSET Françoise	Stagiaire 1D	Chartres I	ORLEANS-TOURS
IPAS Ghislaine	Stagiaire 1D	Castres	TOULOUSE
JAMES Patrick	Stagiaire STI	STI	BORDEAUX
JANSEN Monique	Stagiaire 1D	Roubaix-Hem	LILLE
JEAN-CHARLES Fred	Stagiaire 1D	Clamecy	DIJON
JOUANIN Maxime	Stagiaire IO	IO Aveyron	TOULOUSE
LABBOUZ Jean	Stagiaire Maths	Maths	VERSAILLES
LAFONT Caroline	Stagiaire 1D	Val d'Oise Centre	VERSAILLES
LAURENT Janine	Stagiaire 1D	Moulins + AIS	CT-FERRAND
LAVERGNE Jean-Jacques	Stagiaire IO	IO Corrèze	LIMOGES
LE FUR Martine	Stagiaire 1D	Noisy le Grand II	CRETEIL
LE SOMMIER Pascale	Stagiaire 1D	Laval IV	NANTES
LEBAS Annick	Stagiaire 1D	Coutances	CAEN
LECARDONNEL Catherine	Stagiaire 1D	Romilly sur Seine	REIMS
LECOIN Sylvie	Stagiaire HG	HG	MONTPELLIER
LETANG Liane	Stagiaire 1D	Laval II	NANTES
LEVESQUES Alain	Stagiaire IO	IO Mayenne	NANTES
LUTIC Marilynne	Stagiaire STI	STI	CAEN
MASCIO Marcel	Stagiaire 1D	Epinau sur Seine	CRETEIL
MENU Chantal	Stagiaire SBSSA	SBSSA	AMIENS
MOARI Lucyna	Stagiaire 1D	Tarbes I + AIS	TOULOUSE
MONLOUIS - FELICITE Christian	Stagiaire 1D	St Ouen	CRETEIL
MORIN François	Stagiaire 1D	Nemours	CRETEIL
NEURY Philippe	Stagiaire 1D	Moulins I	CT-FERRAND
ORTALA Pierre	Stagiaire 1D	Mazamet	TOULOUSE
PARJOUET Alain	Stagiaire STI	STI	AMIENS
PAUL Jean-Louis	Stagiaire 1D	Guéret I	LIMOGES
PELLE Marie-Christine	Stagiaire 1D	Landivisiau	RENNES
PETIOT Jean-Michel	Stagiaire 1D	L'Aigle	CAEN
PHILIPPE Danièle	Stagiaire Eco-Gestion	Eco-Gestion	NANCY-METZ
PLESEL Caroline	Stagiaire 1D	Poitiers IV Nord	POITIERS
REMY Serge	Stagiaire STI	STI Arts appliqués	ORLEANS-TOURS
REYMOND Nicolle	Stagiaire Eco-Gestion	Eco-Gestion	VERSAILLES
RICOUARD Vincent	Stagiaire 1D	St Lô III	CAEN
ROCHE Marie	Stagiaire 1D	Bourges Est	ORLEANS-TOURS
ROUSSEAU Gilbert	Stagiaire STI	STI	POITIERS
SADERI Francesco	Stagiaire 1D	Hagenau Sud	STRASBOURG
SALVI Martial	Stagiaire IO	IO Hte-Saône	BESANCON
SENDRE Michèle	Stagiaire Lettres	Lettres	ROUEN
SERRE Didier	Stagiaire 1D	Venissieux	LYON
SEUILLOT Eric	Stagiaire STI	STI	NANCY-METZ
SEWERYN Bruno	Stagiaire 1D	Narbonne rural	MONTPELLIER
SIMON Anne	Stagiaire 1D	Valenciennes Centre	LILLE
SOUVENT Dominique	Stagiaire 1D	Châtelleraut	POITIERS
SRAIKI Christine	Stagiaire 1D	Val d'Oise Est	VERSAILLES
STIOUI Elie	Stagiaire 1D	Nyons	GRENOBLE
SURIG Joël	Stagiaire 1D	Choisy	CRETEIL
TABARAUD Didier	Stagiaire 1D	Niort Sud	POITIERS
TEMPEZ Pascale	Stagiaire 1D	Limeil-Brevannes	CRETEIL
THIOLLENT Catherine	Stagiaire 1D	Rouen Nord	ROUEN
VERDIER Yves	Stagiaire Maths	Maths	AMIENS
VILLAIN Brigitte	Stagiaire 1D	Pontoise	VERSAILLES